



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КАБІНЕТ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ
У ЖИТОМИРСЬКІЙ ОБЛАСТІ**

10014 м. Житомир, вул. Небесної Сотні, 11, тел. (0412) 55-01-15, E-mail: nmkptozhytomyr@ukr.net,
ЄДРПОУ 26556261

27.09.2024 № 168

на № _____ від _____

Керівникам ЗП(ПТ)О

Інформаційно-методичний лист

**Про стан та якість плануючої документації
закладів професійної (професійно-технічної)
освіти області на 2024-2025 н. р.**

Аналіз плануючої документації закладів професійної (професійно-технічної) освіти (далі – ЗП(ПТ)О) області з організації освітнього процесу на 2024-2025 н. р. свідчить про те, що в більшості закладів плани роботи педагогічних рад, методичних комісій, інструктивно-методичних нарад, методичних кабінетів розроблені відповідно до Положення про методичну роботу в професійно-технічному навчальному закладі та відображені змістом планів роботи закладів на навчальний рік.

У цілому, якість планування покращилась у порівнянні з минулими роками. Більшістю закладів враховано зауваження, що були зроблені попередньо.

I. План роботи закладу на 2024-2025 навчальний рік

У більшості ЗП(ПТ)О області визначені пріоритетні напрямки діяльності, проблеми, над якими працюватимуть колективи у 2024-2025 навчальному році. Зміст планів, в основному, відповідає вимогам нормативних, навчально-методичних документів з питань професійної (професійно-технічної) освіти та загальної середньої освіти.

Відсутні суттєві зауваження до плануючої документації закладів: ГВПУНТ, ДНЗ «ЦСО м. Житомира», «МПЛ», ЦПТО м. Житомира.

Планами роботи передбачено проведення таких заходів, як:

- робота щодо впровадження в освітній процес Державних освітніх стандартів (надалі – ДОС) та СП(ПТ)О, заснованих на компетенціях, з конкретних робітничих професій (ГВПУНТ, БПБЛ, ДНЗ «ЖВПТУ», ЛПЛ, ОПЛ, КПАЛ та ін.) та дуальної форми навчання на основі конструктивної співпраці з роботодавцями; розробку відповідних навчальних планів та дидактичних матеріалів, активізації роботи з розробки та упровадження короткотермінових освітніх програм для дорослого населення (БПБЛ, ГВПУНТ, ДНЗ «ЖВПТУ», «МПЛ», КПАЛ, ЛПЛ);

- вивчення та впровадження перспективного педагогічного і виробничого досвіду (ГВПУНТ, ДНЗ «ЖВПТУ», ЦПТО м. Житомира, «НВВПУ», «МПЛ»); інноваційних педагогічних і виробничих технологій дистанційного і змішаного навчання (ЖППЛ, ДНЗ «ЦСО м. Житомира», «ЖВПТУ», ЦПТО м. Житомира, ДНЗ «ЦЛППОН м. Житомира»);

- конкретизований контроль за станом освітнього процесу (ГВПУНТ, ДНЗ «ЦСО м. Житомира», «ЖВПТУ», «БВПУ», «МПЛ», КПАЛ);

- робота з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності (ГВПУНТ, ДНЗ «ЦСО м. Житомира», ЦПТО м. Житомира);

- питання аналізу стану підготовки з окремих предметів і професій (ГВПУНТ, БПБЛ, КПАЛ, БПЛ та ін.);

- сучасні підходи до організації профорієнтаційної роботи, що засновані на співпраці з батьками здобувачів освіти закладів загальної середньої освіти (ДНЗ «НВВПУ», «БВПУ», КПАЛ, ЖПЛ ЖОР, ЛПЛ);
- забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників під час роботи шкіл «Молодого педагога», «Перспективного педагогічного досвіду», «Педагогічної майстерності», «Педагога-початківця», «Сучасного класного керівника», психолого-педагогічних знань (ГВПУНТ, ДНЗ «ЦСО м. Житомира», «ЖВПТУ», ЦПТО м. Житомира).

В ДНЗ «ЦСО м. Житомира» заплановані змістовні заходи по упровадженню електронного обліку освітнього процесу та створенню єдиного інформаційного простору. Акцентовано увагу на впровадженні STEM-підходу та створенні науково-методичної бази. З метою підвищення рівня цифрової грамотності навчання, впровадження інноваційних методів в освітній процес сплановано заходи щодо ширшого використання Цифрової лабораторії, що створена на базі STEM-лабораторії. Заплановані заходи щодо забезпечення умов для проходження стажування педагогів, удосконалення роботи із впровадження дуальної форми навчання в освітній процес, розширення співпраці з підприємствами для надання місць проходження виробничої практики здобувачами освіти з подальшим працевлаштуванням.

В окремих закладах (ГВПУНТ, ДНЗ «ЦСО м. Житомира», «ЖВПТУ», ЦПТО м. Житомира, КПАЛ, ЖПЛ ЖОР) наявні стратегії, програми розвитку та системи планування діяльності ЗП(ПТ)О, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань. Сплановані заходи по залученню педагогічних працівників до участі у реалізації заходів обласних проєктів: «Цифровізація професійної освіти Житомирщини», «Моя професія – на благо України», «Психолого-педагогічна підтримка психічного здоров'я учасників освітнього процесу у ЗП(ПТ)О», «З Україною в серці».

Планами роботи ГВПУНТ, ДНЗ «МПЛ», ДНЗ «ЦСО м. Житомира», ЦПТО м. Житомира висвітлено аналіз результатів роботи і проблем з питань навчально-виробничої, освітньої, навчально-методичної, фінансово-господарської діяльності та виконання обсягів регіонального замовлення на підготовку робітничих кадрів (прийом, випуск), підсумків їх працевлаштування за минулий навчальний рік.

В БПЛ, ДНЗ «ЦСО м. Житомира» чільне місце займає співпраця з європейськими партнерами (Естонський центр міжнародного розвитку ESTDEV, програма «Еразмус+ відповідно до Положення про реалізацію міжнародних проєктів, грантів та договорів у Центрі), дослідно-експериментальна робота, реалізація освітніх проєктів, використання дистанційних навчальних курсів.

В КПАЛ передбачено низку заходів, спрямованих на функціонування НППЦ з професій сільськогосподарського напрямку.

В ЛПЛ план роботи закладу характеризується педагогічною доцільністю заходів, комплексним підходом до організації освітнього процесу.

В ДНЗ «НВВПУ», «ЖВПТУ», «БВПУ» плани роботи методичних комісій (надалі – МК) закладів складені відповідно до рекомендацій, враховано усі напрями діяльності членів МК. Плани вирізняються повнотою змісту: визначені завдання та пріоритетні напрями роботи МК, вказано перелік членів МК, визначені заходи з підвищення фахової майстерності педагогічних працівників, наявні графіки відкритих уроків, проведення предметних тижнів, предметних гуртків, консультацій, конкурсів, роботу в період між засіданнями, з атестації педагогічних працівників, перелік нормативно-правового та методичного забезпечення.

- В ДНЗ «ЖВПТУ» заплановано: заходи, спрямовані на забезпечення необхідних умов функціонування і розвитку закладу освіти; заходи контролю за якістю навчальних досягнень здобувачів освіти, організація позаурочної роботи, удосконалення навчально-матеріальної бази з предметів, професій та визначені проблеми, над якими працюють члени МК; плануючою документацією передбачено: формування професійної компетентності педагогів з використанням цифрових технологій; розвиток цифрових компетентностей учасників освітнього процесу; удосконалення та наповнення контентом платформи Google

Workspace for Education - Google Classroom; організацію роботи Шкіл (Школи перспективного педагогічного досвіду «Освітні інновації», Школи становлення молодого спеціаліста «Сходинки до творчості»), творчих груп («Впровадження дистанційного навчання як новий формат освітніх послуг»; «Моніторинг якості освіти»; «Лабораторія нових інформаційних технологій»; «Інноваційна діяльність педагогів у системі виховної роботи»), експериментально-дослідницьку діяльність; проведення конкурсів тощо.

В ЦПТО м. Житомира заплановані різноманітні заходи щодо підвищення педагогічної та професійної майстерності педагогічних працівників; деталізовано заходи щодо забезпечення і вдосконалення організації виробничого навчання та виробничої практики, розробки відповідних планів, дидактичних матеріалів для комплексного методичного забезпечення занять з професійно-практичної підготовки.

В ОПЛ висвітлено результати інформаційно-видавничої діяльності, дослідно-експериментальної роботи, впровадження інноваційних педагогічних та виробничих технологій; зазначені методичні проблеми ліцею; поданий аналіз участі в обласних проєктах, конкурсах, олімпіадах; проходження курсів підвищення кваліфікації; розділи плану роботи ОПЛ узгоджені між собою; план пристосовано до умов воєнного стану, дистанційного та змішаного навчання.

В БПБЛ у плані роботи зазначено: організація роботи з упровадження в освітній процес Державних освітніх стандартів з професій: «Штукатур», «Лицювальник-плиточник»; дуального навчання, на основі конструктивної співпраці з роботодавцями; аналіз стану підготовки з окремих предметів і професій; контроль за станом освітнього процесу; організація роботи з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності; сучасні підходи до організації профорієнтаційної роботи, що засновані на співпраці з батьками здобувачів освіти закладів загальної середньої освіти із залученням можливостей Центру професійної кар'єри. Серед додатків до плану є плани роботи: Центру професійної кар'єри на 2024-2025 навчальний рік; навчально-практичних центрів, створених на базі ліцею; план інноваційної діяльності.

В ЖПЛ ЖОР урізноманітнено форми проведення засідань педагогічних рад та профорієнтаційної роботи, заплановані заходи з проведення декад методичної роботи, самоосвітньої діяльності педагогічних працівників.

Характерні недоліки по розділах і окремих планах роботи ЗП(ПТ)О області

Вступ

- в ПТУ № 4 занадто деталізований, потребує більш лаконічного викладу; не конкретизовано результати і проблеми фінансово-господарської, навчально-виробничої та виробничої діяльності; даний напрям роботи не зазначений у завданнях, що заплановані на 2024/2025 н.р.; використовується застаріла термінологія;
- в БПБЛ потребує більш лаконічного викладу (вилучити питання, що дублюються), додати відсоток працевлаштування; не вказано у пріоритетних напрямках подальше створення на базі закладу кваліфікаційних центрів з конкретних професій;
- в ЖППЛ відсутній стислий аналіз результатів і проблем фінансово-господарської, виробничої діяльності;
- в ДНЗ «НВВПУ» не висвітлена фінансово-господарська діяльність; не згадуються професії, з яких упроваджено дуальна форма навчання;
- в ДНЗ «ЖВПТУ» вступ занадто деталізований, потребує стислого викладу, але майже відсутній опис фінансово-господарської, виробничої діяльності;
- в ДНЗ «ОПЛ» стислим аналізом охоплено не всі види діяльності закладу освіти; не висвітлено результати інформаційно-видавничої діяльності, дослідно-експериментальної роботи, участі в обласних проєктах; не враховано рекомендації щодо максимального захисту учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану; детальний аналіз участі у конкурсах, олімпіадах, проходження курсів підвищення кваліфікації – рекомендовано узагальнити до кількісних показників;

- в КПАЛ відсутній аналіз результатів навчально-виховної роботи; необхідно включити напрямки щодо: підвищення рівня обізнаності педагогічних працівників щодо психологічної підтримки учасників освітнього процесу; проведення в закладі навчань і тренувань учасників освітнього процесу щодо дій під час загроз та виникнення надзвичайних ситуацій різного характеру; розробки короткотермінових освітніх програм для дорослого населення; запровадження безбар'єрності освітніх послуг; приділення особливої уваги: ВПО; здобувачам/здобувачкам освіти з особливими освітніми потребами; із сімей захисників/захисниць України; із малозабезпечених, неповних, багатодітних, функціонально-неспроможних сімей; дітей-сиріт, напівсиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування;
- в ЖПЛ ЖОР відсутній стислий аналіз розділу «Фінансово-господарська та навчально-виробнича діяльність»; інформація про аналіз та завдання щодо підготовки здобувачів освіти за дуальним навчанням;
- в ДПТНЗ «ЖНЦ №4» відсутній стислий аналіз проблем фінансово-господарської діяльності.

Організаційні заходи

- в БПБЛ є випадки некоректно сформульованих заходів;
- в ПТУ № 4 не заплановано: проведення батьківських зборів, ознайомлення здобувачів освіти з планом евакуації; організацію роботи Школи перспективного педагогічного досвіду; організацію роботи з обдарованими та відстаючими здобувачами освіти; організацію підвищення кваліфікації педагогічних працівників; організацію роботи із розробки короткотермінових освітніх програм для дорослого населення;
- в КПАЛ рекомендовано включити: підготовку пакету документів для проведення атестації закладу; організацію роботи із розробки короткотермінових освітніх програм для дорослого населення;
- в БПЛ відсутні організаційні заходи, спрямовані на реалізацію обласних проєктів;
- в ДНЗ «НВВПУ» відсутні заходи про атестацію робочих місць, про оновлення та поповнення бібліотечного фонду;
- в ЖППЛ використовується застаріла термінологія; рекомендовано скласти перелік основних наказів, що забезпечують організацію освітнього процесу;
- в ДПТНЗ «ЖНЦ №4» рекомендовано скласти перелік основних наказів, що забезпечують організацію навчально-виробничого процесу;
- в ДНЗ «ОПЛ» відсутній графік навчально-виробничого процесу, не заплановано: проведення відкритих уроків, робота Школи передового педагогічного досвіду, проведення консультацій щодо виконання дипломних робіт; заходи по евакуації здобувачів освіти; робота гуртків, секцій; батьківських зборів;
- в ДНЗ «ЖВПТУ» відсутні організаційні заходи, спрямовані на реалізацію обласного проєкту «Цифровізація професійної освіти Житомирщини»; назву предмета «Захист Вітчизни» потрібно змінити на «Захист України».

Теоретична підготовка

- в ПТУ № 4 не запланована розробка освітньої програми з професії «Офіціант»; мають місце некоректно сформульовані заходи; в цьому розділі заплановані заходи, що стосуються інших розділів: «Організаційні заходи», «Методична робота», «Контроль», «Фізична підготовка»;
- в ЖППЛ відсутнє планування навчально-польових зборів і навчально-тренувальних занять з предмета «Захист України»;
- в ДНЗ «ОПЛ» даний розділ плану розкрито не в повній мірі, не узгоджено з іншими розділами; не заплановано заходи щодо вивчення стану викладання професій та предметів, розробки дидактичних матеріалів, методичних рекомендацій, створення та впровадження педагогічними працівниками дистанційних навчальних курсів і цифрових інструментів у освітній процес; не заплановано роботу щодо взаємовідвідування уроків, роботу з невістигаючими здобувачами освіти та обдарованою молоддю;

- в ДНЗ «ЖВПТУ» відсутня конкретика деяких пунктів; у плануванні не прослідковується: розробка електронних засобів навального призначення, реалізація заходів по апробації електронних журналів та щоденників;
- в ДПТНЗ «ЖНЦ №4» не вказується які лабораторно-практичні роботи планується проводити; які СП(ПТ)О планується впроваджувати в навчальному році.

Рекомендовано:

- в КПАЛ включити розробку короткотермінових освітніх програм для навчання дорослого населення;
- в ЛПЛ організацію контролю навчальних досягнень здобувачів освіти;
- в ДНЗ «НВВПУ» рекомендовано конкретизувати з яких професій будуть удосконалюватись паспорти комплексно-методичного забезпечення (технологічні та інструкційні картки, карток опитування); конкретизувати проведення внутрішніх конкурсів;
- в ЦПТО м Житомира більше уваги приділити питанню пошуку найбільш ефективних і оптимальних методів навчання;
- в ДНЗ «БВПУ» більше уваги приділяти пошукам та впровадженню конкретних інноваційних технологій.

Професійно-практична підготовка

- в БПЛ, ЛПЛ, ДНЗ «НВВПУ», ЖППЛ не вказані назви підприємств, організацій та установ, з якими планується укладання договорів для проходження здобувачами освіти виробничого навчання та виробничої практики;
- в ДНЗ «НВВПУ» немає пункту щодо впровадження дуальної форми навчання;
- в КПАЛ необхідно включити пункт: «Скласти та погодити перелік навчально-виробничих робіт з професій»;
- в ЖППЛ рекомендовано запланувати індивідуальні заняття із здобувачами освіти, які допустили пропуски занять виробничого навчання;
- в ДПТНЗ «ЖНЦ №4» відсутнє планування «Тижня з професії».

Виховна робота

- в ЛПЛ, БПЛ, ДНЗ «МПЛ», «БВПУ», «НВВПУ», «ЦЛППОН» рекомендовано включити в плани виховної роботи заходи обласних проєктів «Моя професія – на благо України», «Психолого-педагогічна підтримка психічного здоров'я учасників освітнього процесу у ЗП(ПТ)О», «З Україною в серці»; загальнонаціональну хвилину мовчання (на виконання Указу Президента України «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії РФ проти України»);
- в ДНЗ «НВВПУ» привести назви напрямів виховної роботи до відповідності;
- в ЦПТО м Житомира більше уваги приділити проблемі вдосконалення психологічної підготовки здобувачів освіти до активного життя і професійної діяльності;
- в ОПЛ, ДНЗ «ОПЛ» застаріла нормативно-правова база; не в повній мірі узгоджено з іншими розділами плану.

Контроль за організацією навчально-виробничого процесу

- в ДНЗ «ЖВПТУ» планування контролю не завжди відповідає наданій циклограмі;
- в ДПТНЗ «ЖНЦ №4» відсутній графік контролю за організацією освітнього процесу;
- в ДНЗ «ОПЛ» заходи не узгоджені з іншими розділами плану.

Рекомендовано:

- в ПТУ № 4 вдосконалити форму циклограми внутрішнього контролю за організацією освітнього процесу із зазначенням питання (об'єкта), що підлягає контролю, особи, яка здійснює контроль та документа, який готується за результатами контролю;
- в ДНЗ «БВПУ» конкретизувати які інноваційні технології будуть впроваджуватися на заняттях професійно-практичної підготовки;

- в ЖПЛ ЖОР запланувати вивчення стану самоосвітньої діяльності педагогічних працівників;
- в ЖППЛ розробити детальний графік контролю;
- в БПЛ конкретизувати зміст питань розділу та терміни їх виконання, доповнити їх кількість.

Методична робота

- в ДНЗ «НВВПУ» не враховано питання щодо роботи цифрової лабораторії;
- в ЛПЛ рекомендовано активізувати організацію роботи щодо застосування нетрадиційних форм і методів проведення окремих методичних заходів;
- в ДНЗ «ЦЛППОН м. Житомира» недостатньо відображені заходи з пошукової, науково-практичної діяльності.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників

- в ПТУ № 4 відсутнє планування підвищення кваліфікації на базі навчально-практичних центрів області;
- в БПБЛ не заплановане стажування педпрацівників на базі існуючих в ліцеї навчально-практичних центрів та підтвердження (присвоєння) кваліфікації в акредитованому кваліфікаційному центрі з професії «Опоряджувальник будівельний»;
- в ЖПЛ ЖОР не запланована робота з педагогами і здобувачами освіти з впровадження здорового харчування в закладах освіти;
- в ЖППЛ відсутнє планування підвищення кваліфікації майстрів виробничого навчання на базі навчально-практичних центрів закладів освіти України;
- в ДНЗ «ОПЛ» заплановані заходи не узгоджено з іншими розділами.

Охорона праці

- в ПТУ № 4 рекомендовано при плануванні заходів дотримуватись вимог Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, затвердженого наказом МОН від 26.12.2017 № 1669, враховуючи особливості організації безпечного освітнього процесу у закладах професійної освіти в умовах воєнного стану;
- в ДНЗ «НВВПУ» не згадується про перегляд посадових інструкцій з обов'язковим блоком питань з охорони праці, безпеки життєдіяльності;
- в ДНЗ «ОПЛ» дублюється інформація щодо проведення місячників;
- в БПЛ не заплановано організацію навчання працівників та здобувачів освіти щодо поведінки під час повітряної тривоги;
- в ЛПЛ не заплановане питання про підсумки проведення місячника з охорони праці та безпеки життєдіяльності;
- в КПАЛ включити пункт «Атестація робочих місць за умовами праці»; додати у деякі пункти вступний інструктаж з цивільного захисту, пожежної безпеки, дій у надзвичайних ситуація;
- в ОПЛ застаріла термінологія; необхідно узгодити по всьому розділу назви місячників та запланувати розгляд стану їх проведення на педагогічній раді.

Удосконалення навчально-матеріальної бази

- в ПТУ № 4 не заплановані заходи щодо удосконалення навчально-матеріальної бази навчально-практичного центру з професій електротехнічного напрямку;
- в БПБЛ мають місце неузгодженості запланованих заходів за термінами;
- в КПАЛ, ДНЗ «ЖВПТУ» формулювання деяких заходів містить загальний характер, відсутня конкретика деяких пунктів;
- в ЖППЛ, ДПТНЗ «НМЦ № 4» відсутнє детальне планування оснащення кабінетів обладнанням та устаткуванням, необхідним для проведення лабораторно-практичних робіт.

Профорієнтаційна робота

- в ПТУ № 4 не заплановані заходи щодо удосконалення навчально-матеріальної бази навчально-практичного центру з професій електротехнічного напрямку;
- в КПАЛ рекомендовано включити заходи, спрямовані на реалізацію обласного проєкту: «Моя професія на благо України»; додати пункт проведення консультацій з питань організації професійного відбору, допрофесійної підготовки та прийому громадян на навчання;
- в ЖППЛ відсутнє проведення спільних заходів із закладами загальної середньої освіти;
- в ДНЗ «ЖВПТУ» не простежується у плануванні інформаційне висвітлення через вебсайт та соціальні мережи.

Фінансово-господарська та навчально-виробнича діяльність

- в ПТУ № 4 заплановані заходи не конкретизовані.

Плани роботи педагогічної ради

- в ПТУ № 4, БПБЛ план педагогічної ради затверджують на першому засіданні педагогічної ради;
- в БПБЛ, ЛПЛ, КПАЛ, ДНЗ «ЦЛППОН м. Житомира» не заплановане питання про підсумки проведення місячника з охорони праці та безпеки життєдіяльності;
- в ДНЗ «МПЛ» відсутнє питання щодо затвердження правил прийому на наступний навчальний рік;
- в ДНЗ «БВПУ» в плані роботи педагогічної ради відсутні питання винесені до розгляду з розділу «Контроль за організацією навчально-виробничого процесу»;
- в ДНЗ «НВВПУ» питання щодо затвердження правил прийому необхідно розглядати до 1 грудня.

Плани роботи методичних комісій

- в ДНЗ «БВПУ» в плані м/к громадського харчування не узгоджено терміни проведення тижня професії і розгляду результатів; вживається застаріла термінологія;
- в ЦПТО м. Житомира прослідковується недотримання нового правопису, використання застарілих назв і формулювань;
- в КПАЛ рекомендовано уточнити предмети, теми, з яких необхідно поповнювати КМЗ.

Плани роботи інструктивно-методичних нарад

- в ПТУ №4 план ІМН не затверджений, не зазначено розробників; досить насичений, переобтяжений кількістю питань;
- в ДНЗ «БВПУ» не передбачено обговорення питань дослідницької роботи, яка здійснюється в закладі;
- в КПАЛ необхідно включити пункт «Про стан роботи із ВПО; здобувачам/здобувачкам освіти з особливими освітніми потребами; із сімей захисників/захисниць України».

Плани роботи методичного кабінету

- в ДНЗ «БВПУ» недостатньо уваги приділено проблемі науково-дослідницької діяльності;
- в ЛПЛ рекомендовано спланувати поліпшення науково-методичної підтримки педагогічних працівників з питань підготовки методичних матеріалів; збільшення кількості друкованих публікацій на місцевому, обласному та всеукраїнському рівнях.

Пропозиції щодо удосконалення навчально-плануючої документації закладів

Роботу з планування заходів на 2024-2025 навчальний рік спрямовувати на забезпечення якісного освітнього процесу у закладах.

Пропозиції щодо удосконалення навчально-плануючої документації закладів освіти з урахуванням аналізу інформації «Про організаційно-методичну діяльність закладів освіти у 2023-2024 навчальному році»:

- активізувати дослідно-експериментальну роботу відповідно до обраної тематики закладу освіти;
- проводити роботу з упровадження елементів дуальної форми навчання в освітній процес;
- продовжувати упровадження електронного обліку освітнього процесу у закладі освіти;
- продовжити приділяти увагу проблемі медіаграмотності педагогів та здобувачів освіти;
- спланувати та забезпечити участь закладів освіти в реалізації заходів обласних проєктів: «Цифровізація професійної освіти Житомирщини»; «Моя професія – на благо України», «Психолого-педагогічна підтримка психічного здоров'я учасників освітнього процесу у ЗП(ПТ)О», «З Україною в серці»;
- планувати роботу доцільно з використанням результатів самооцінювання та анкетування працівників, здобувачів освіти та батьків;
- удосконалити роботу, спрямовану на розвиток цифрових компетентностей педагогічних працівників та активізувати їхню діяльність щодо створення та упровадження в освітній процес дистанційних навчальних курсів;
- планувати поліпшення керівниками науково-методичної підтримки педагогічних працівників з питань підготовки ними методичних матеріалів та збільшення кількості друкованих публікацій на місцевому, обласному та всеукраїнському рівнях;
- планувати підвищення кваліфікації та стажування на базі галузевих навчально-практичних центрів;
- передбачити навчання дорослого населення за індивідуальними навчальними планами та частковими кваліфікаціями;
- активізувати діяльність ЗП(ПТ)О області щодо підготовки матеріалів та подачі заявок до НАК України на акредитацію кваліфікаційних центрів;
- упроваджувати нові ДОС з конкретних робітничих професій в освітній процес закладів освіти;
- активізувати роботу з розробки та упровадження короткотермінових освітніх програм для дорослого населення;
- звернути увагу на правила пунктуації та використання сучасної термінології;
- методичну роботу всіх ланок освітнього процесу спрямовувати на підвищення якості підготовки здобувачів освіти шляхом створення у закладі освіти внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

В.о. директора НМК ПТО

Ірина ТКАЧУК

Підготувала: Ірина САХНЕВИЧ, методист НМК ПТО у Житомирській області
(за матеріалами методистів, закріпленими за закладами)
(0412) 55-01-15